

Закрытое акционерное общество «Санаторий Усть-Кут»
Усть-Кутского муниципального образования



УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ЗАО «Санаторий Усть-Кут»

С. Ю. Сафонова С. Ю. Сафонова

приказ от 26.01.2026 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
смены ЗАО «САНАТОРИЙ УСТЬ-КУТ» УКМО
на ЛОК 2026 года
«ПРОЕДИНСТВО»

Разработчик: педагог
дополнительного образования
Лебедева А.Н.

г. Усть-Кут, 2026

Содержание

1. Общие положения	2
1.1. Нормативные основания разработки Программы	2
1.2. Методологические основы Программы	3
1.3. Принципы реализации Программы	3
2. Целевой раздел	4
2.1. Цель и задачи Программы	4
2.2. Целевые приоритеты	5
3. Содержательный раздел	6
3.1. Направления воспитательной работы и ценности	6
3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)	7
3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)	15
3.4. Уровни реализации содержания	16
4. Организационный раздел	28
4.1. Уклад организации	28
4.2. Этапы реализации Программы	30
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	35
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	36
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	37
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	39
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	40
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО «ПРОЕДИНСТВО»	42
Приложение 2. План мероприятий ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО «ПРОЕДИНСТВО»	53

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ЗАО «Санаторий Усть-Кут (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системнодеятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО.

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЗАО «Санаторий Усть-Кут» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

Формы мероприятий: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного

взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших

предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность

русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы

перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления)• конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической

и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы

принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф.»).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия: Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-

педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психологопедагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционноразвивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Формы самоуправления: временные органы самоуправления: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела; постоянно действующие органы самоуправления: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией летнего лагеря «Машук». Примерные формы самоуправления: дежурные в отряде выбирают (5 чел.), творческие и инициативные группы (5 чел.).

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при

решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО или в официальных социальных сетях ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО; ступени роста статуса ребенка; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психологопедагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-

дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- **тематический День Первых** эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- **профильный отряд Движения Первых** постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы, проводимые Движением Первых:

- **классные встречи с успешными активистами Движения Первых** — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- **волонтерские мастер-классы** — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- **акции по благоустройству** территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- **социальные акции** — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- **организация мероприятий для младших отрядов** старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- **акции по защите животных:** сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- **обучение навыкам оказания первой помощи** — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- **благоустройство мемориалов и памятных мест**, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- **медиа-волонтерство** ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО – это коллективное посещение достопримечательностей, памятных мест с культурно-

просветительскими целями за пределами организации отдыха детей. Поход в детском лагере – это групповое путешествие по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший), который организуется для участников смены.

Массовое вовлечение ребят отдыхающих в летнем лагере в культурно-познавательную деятельность, направленную на получение и сохранение знаний об историко-культурных достопримечательностях малой родины, формирование моральной культуры и гражданских качеств, формирование ценностного отношения к историко-культурным памятникам, уважения и гордости за историко-культурное наследие малой родины.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации

16.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- день открытых дверей (родители посещают ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО для получения представления о деятельности учреждения);
- родительские дни (дни посещения родителей);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

17.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды

для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации

отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

18. Уклад ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО находится в черте города Усть-Кута, где сосредоточены основные оздоровительные объекты, ул. Курорт, 1.

19. Элементами уклада являются:

19.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

На огражденной по всему периметру территории ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО расположен 4-этажный спальный корпус, оборудованный санузлами, в комнатах односпальные одноэтажные кровати по количеству проживающих, оборудованные качественными ортопедическими матрасами.

Имеется столовая на 300 посадочных мест, медицинский блок, летние крытые беседки, учебные комнаты, летние умывальники и душевые с горячей водой, кинозал на 220 мест, возможностью подключения необходимой звуковой и световой аппаратуры, спортивный зал, тренажерный зал игровые комнаты, лечебно-процедурные кабинеты, спортивные площадки для различного вида деятельности (волейбола, стритбола, мини-футбола). На территории ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО работает высокоскоростной Интернет, ведется видеонаблюдение. В лагере организовано круглосуточное дежурство охраны.

19.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО

8.00-8.30 - подъем, гигиенические процедуры.

8.30 -8. 45 – зарядка.

8:50-9:10 - общее построение.

9. 10-9.40 - завтрак.

9:40-10:00 - уборка помещений.

10.00 - 16.00 - лечебные процедуры (ПО ГРАФИКУ).

11.00-11.15 - второй завтрак.

12.00-13.30 - спортивные мероприятия, занятия в кружках.

13.30-14.00 – обед.

14.00-16.00 - тихий час.

16.00 – полдник.

16.10 – 16-40 – отрядные дела.

16.50-18.00 – личное время, прогулки на свежем воздухе, посещение кинозала.

18.30 – 19.00 – ужин.

19.00 – 20.00 – ктд, общелагерные мероприятия по плану.

20.00 – 21.00 – дискотека, отрядные огоньки «подведение итогов дня».

21.00 – 21.30 - второй ужин «сонник».

21-30 – 22.00 – гигиенические процедуры, общий отбой.

19.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

19.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Лагерь ЗАО «Санаторий Усть-Кут» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы в лагере могут быть:

а) торжественными (по поводу символических событий из жизни в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО, общественной жизни): торжественные линейки открытия и закрытия смены, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и др.

б) ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного

функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» - ритуал приветствия для членов лагеря или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от смены к смене.

20. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап (февраль-май 2026 года) включает в себя: со стороны управленческого звена лагеря ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

- проведение анкетирования родителей по востребованности летнего отдыха лагеря ЗАО «Санаторий Усть-Кут», направлений отдыха детей в летнее время;

- сбор и анализ пожеланий и запросов родителей и детей;

- подготовка помещений ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО, задействованных в летней оздоровительной кампании;

- размещение информации об организации летнего отдыха на официальном сайте учреждения, в официальных группах социальных сетей.

- установление внешних связей с социальными партнерами;

- подбор кадров (до 01 мая) для работы с детьми и подростками в летнюю оздоровительную кампанию в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО.

20.1. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом летнего лагеря ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и

отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- открытие летней кампании: профильных смен и игровых проектов;
- встреча детей и подростков, «погружение» их в интерактивные пространства, в атмосферу летнего лагеря ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО,
- погружение детей в разновозрастные коллективы разнообразного досуга;
- организация первичной диагностики уровня сформированности у детей и подростков патриотических установок и гражданской позиции, духовно-нравственных установок, сформированности понимания ЗОЖ;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей и подростков;
- знакомство детей и подростков с правилами поведения и проживания в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО.

20.2. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- реализация основной идеи Программы воспитания: создание культурно-досугового и образовательного пространства в дни летних каникул;
- организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период;
- вовлечение детей и подростков в различные виды социально значимых и коллективно-творческих дел (познавательных, исследовательских, оздоровительных и развлекательных) в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО на протяжении летней оздоровительной кампании;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- постоянное наблюдение за состоянием детей и подростков со стороны педагогов-воспитателей, медицинского работника;

20.3. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

- подведение итогов реализации Программы воспитания в каждый летний месяц;

- награждение наиболее активных участников профильных смен и игровых проектов; участников коллективно-творческих и социально значимых работ в лагере в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО в течение каждой смены;

- проведение закрытия смены праздничным концертом в летнем лагере ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО;

- итоговое анкетирование детей и подростков каждой смены.

20.4. Этап последствий включает в себя: анализ предложений, вынесенных детьми и подростками, а также их родителями по деятельности лагеря ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО на следующий год;

- определение результативности работы педагогического коллектива в реализации программы организации летнего отдыха в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО согласно критериям и показателям;

- составление итоговой документации;

- анализ соотношения затрат с социально- педагогическим эффектом летней оздоровительной кампании в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО;

- определение перспективных задач ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО на следующий год.

20.5. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Анализ воспитательной работы в лагере ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО является

самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы лагеря ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора, старшим вожатым с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Самоанализ осуществляется ежесменно силами самого учреждения. В качестве экспертов выступают: директор, методист, педагоги дополнительного образования ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Диагностирование по параметрам развития личности подростка в момент пребывания в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО:

- определение уровня воспитанности;

- диагностика характерологических особенностей личности, межличностных отношений;

- медицинские показатели здоровья.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;

повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, посещению лечебно-оздоровительных процедур, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;

будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, ребята получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;

снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

21. Партнерское взаимодействие лагеря ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

проведение отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смен.

Социальными партнерами лагеря «Рассвет» являются городская библиотека №3, ДЮОЦ, ДК Речники, МЧС, ГИБДД, ОМВД, МБУ ДО ЦДО

УКМО, «Движение первых», Поисковое движение ассоциации «Планета» г. Усть-Кута, Союз Десантников, ДК Магистраль, Страйкбольное Усть-Кутское движение, МБУ МЦ «БАМ» УКМО (молодежный центр).

С данными партнерами спланированы мероприятия по просветительской работе: по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного поведения в сети Интернет, культурные и образовательно-просветительские мероприятия. Совместные социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

22. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение дня открытых дверей в ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать лагерь ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО в специально отведенный день;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения в лагере ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение- 100%:

- Директор
- Начальник лагеря
- Заведующий хозяйством
- Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений
- Водитель автомобиля
- Бухгалтер
- Специалист по кадрам
- Специалист по ОТ
- Кладовщик
- Шеф-повар

- Повар 2,3 разряд
- Повар 4,5 разряд
- Кухонный рабочий
- Мойщик посуды
- Уборщик служебных помещений
- Дворник
- Старший вожатый
- Воспитатель
- Педагог-психолог
- Вожатый
- Инструктор по физической культуре
- Педагог-организатор
- Социальный педагог
- Врач
- Медсестра
- Санитарка

Начальник лагеря:

- контролирует и анализирует ход выполнения программы;
- предоставляет информацию о реализации программы.

Воспитатель:

- осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурств отряда по столовой, отрядной комнате;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей;
- проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены;
- организует всю воспитательную работу с детьми;

Медицинский работник – осуществляет ежедневный контроль за здоровьем детей, оказывает первую помощь.

Технический персонал – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам: педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приёмы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прохождение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, первой помощи, медицинского осмотра, гигиенического обучения, соблюдение периодов вакцинации.

24. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

- Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации». Авторы: А.А. Евстегнеева, Т.И. Белова. Под редакцией А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной. Электронное издание сетевого распространения. – Кострома: КГУ, 2024 – 216 с.: ил.

- Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации». Авторы: М.С. Петрова, А.А.Корсакова]. Под редакцией А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной. Электронное издание сетевого распространения. – Кострома: КГУ, 2024 – 189 с.: ил.

- Сборник программ смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации. Авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Ставрополь: Сервисшкола, 2022 – 172 с.

25. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

В ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО есть все необходимое для качественной реализации содержания программы воспитательной работы: флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Иркутской области, флаг Усть-Кутского района, 4-этажный спальный корпус, оборудованный санузлами, в комнатах односпальные одноэтажные кровати по количеству проживающих, оборудованные качественными ортопедическими матрасами, столовая на 300 посадочных мест, медицинский блок, летние крытые беседки, учебные комнаты, летние умывальники и душевые с горячей водой, кинозал на 220 мест с возможностью подключения необходимой звуковой и световой аппаратуры, спортивный зал, тренажерный зал, игровые комнаты, лечебно-процедурные кабинеты, спортивные площадки для различного вида деятельности (волейбола, стритбола, мини-футбола). На территории ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО работает высокоскоростной Интернет, ведется видеонаблюдение. В лагере организовано круглосуточное дежурство охраны.

Приложение №1 к Программе
Календарный план воспитательной работы
ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяют уровни проведения мероприятий. 2026 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом единства народов России в целях укрепления национального единства, мира и согласия между народами. Календарный план воспитательной работы содержит цикл тематических мероприятий, посвященных Году единства народов России. А также прилагается план-сетка мероприятий по тематическим дням. (Приложение 2)

1 июня – День защиты детей

6 июня - День русского языка, Пушкинский день России

12 июня – День России

22 июня – День Памяти

30 июля – Международный день дружбы

9 августа – День воинской славы России

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение смены		+	
2	День защиты детей	01.06.2026		+	
3	День русского языка /227 лет со дня рождения А.С. Пушкина	06.06.2026	+	+	
4	День России	11.06.2026		+	
5	День памяти и скорби	23.06.2026		+	
6	Международный день дружбы	30.07.2026	+		
7	Международный день коренных народов мира	07.08.2026	+		
Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»					
1	Игры на сплочение коллектива «Собирайся хором!»	01.06.2026		+	+
2	Интерактивная программа «Страна под названием Детство»	01.06.2026		+	
3	Мастер-класс по народным играм («Ручеёк», «Горелки»)	02.06.2026		+	
4	Творческая мастерская «Русский сувенир» (роспись матрешек из бумаги, лепка из соленого теста)	02.06.2026			+
5	Праздник «Богатырская застава» (спортивные состязания)	02.06.2026		+	
6	Знакомство с праздником «Сабантуй». Игра «Разбей горшок» (с завязанными глазами).	03.06.2026			+
7	Мастер-класс «Тюбетейка» (конструирование и украшение головного убора из картона) или изучение татарского орнамента	03.06.2026		+	
8	Интеллектуальная викторина «Загадки Востока»	03.06.2026			+
9	Мастерская «Оберег Севера» (создание кулонов из кожи, меха и бисера)	04.06.2026		+	
10	Конкурс рисунков «Хозяин тайги	04.06.2026			+
11	Танцевальный флешмоб «Обрядовые танцы народов Севера»	04.06.2026		+	

12	Танцевальный мастер-класс (основы движений лезгинки, осанка).	05.06.2026			
13	Фестиваль «Кавказское долголетие» (викторина о природе гор, лекарственных травах и кавказской кухне).	05.06.2026			+
14	Спортивные состязания «Горный джигит»	05.06.2026		+	
15	Подвижные игры «Водяной» и «Медвежья лапа».	08.06.2026		+	
16	Мастер-класс «Птица счастья» (изготовление птиц из щепы или бумаги).	08.06.2026			+
17	Квест-игра «Загадки серебряного леса»	08.06.2026		+	
18	«Богатыри» - шуточное состязание для мальчиков	09.06.2026			
19	Челлендж «Сними сцену из любимого фильма»	09.06.2026		+	
20	Исторический урок-портрет «Землю русскую прославивший»	09.06.2026			
21	Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок – настольный кукольный театр).	10.06.2026		+	
22	Конкурс мини-проектов «Большой России малый уголок»	11.06.2026	+		
23	Конкурс чтецов «Тебе – моя Россия»	11.06.2026			+
24	Подвижная игра «Я, ты, он, она - мы дружная семья».	11.06.2026		+	
25	Национальный праздник чуваш «Уяв»	12.06.2026		+	
26	Спортивно-интеллектуальная игра «Все о спорте»	12.06.2026			+
27	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	16.06.2026			+
28	Шахматно-шашечный турнир.	16.06.2026		+	
29	Викторина «Самый, самый»	17.06.2026			+
30	Конкурс «Гиннес шоу»	17.06.2026		+	+
31	Игровая спортивная программа «Спортивная карусель»	17.06.2026		+	+
32	Мастер-класс создания орнаментов народов России.	18.06.2026			+
33	Славянские обереги – изготовление традиционных кукол-мотанок	18.06.2026		+	
34	Конкурс творческих работ «Символы народов России»	18.06.2026			+
35	Творческий конкурс «Ромашка»	19.06.2026			+
36	Концерт «Фестиваль народов России»	19.06.2026		+	

37	Митинг у памятника воинам ВОВ	22.06.2026		+	
38	Игра - викторина «Ежели вы вежливы...»	23.07.2026			+
39	Конкурс «Лучшее selfie лагеря»	24.07.2026		+	
40	Квест «Символы народов России»	24.07.2026		+	
41	Игровая программа «Веселый художник лагеря»	27.07.2026		+	
42	Конкурс рисунков на асфальте	27.07.2026			+
43	Студия «Рисование по воде - эбру»	27.07.2026		+	
44	Театрализованное представление отрядов. Открытие лагерной смены	28.07.2026		+	
45	Спортивно – развлекательная программа «Весёлые эстафеты»	28.07.2026			+
46	Игра 100к 1 «История спорта и олимпийских игр»	29.07.2026			+
47	Маленькие летние Олимпийские игры	29.07.2026		+	
48	Игра-вертушка «Кузница здоровья»	29.07.2026		+	
49	Конкурсная программа «Лесными тропинками»	30.07.2026			+
50	Экологическая игра «Эко - Град»: создание экологических проектов защиты природы родного края.	30.07.2026		+	
51	Акция «Протест вредным привычкам»	31.07.2026			+
52	Игра « Уважение к правилам движения»	31.07.2026		+	
53	Мини-проекты «милый сердцу уголок...»	03.08.2026	+		
54	Экологическая акция «Чистые родники – чистая земля»	04.08.2026		+	
55	Акция «Берега России»	04.08.2026	+		
56	Спортивные состязания «Цветочный турнир»	05.08.2026		+	
57	Интерактивная игра-квест «Тайны Царства Флоры»	05.08.2026		+	
58	Творческие мастерские «Сад фантазий»	06.08.2026			+
59	Игровая программа «Загорелся кошкин дом»	06.08.2026		+	
60	Игровая программа «Русская культура»	07.08.2026		+	
61	Конкурс поделок на свободную тему	07.08.2026			+
62	Викторина «Мир хантыйских сказок»	10.08.2026			+
63	Интеллектуально-развлекательная игра "Путешествие по сказкам"	10.08.2026			+
64	Выставка рисунков «Любимые герои сказок»	10.08.2026		+	

65	«Сказочные эстафеты»	10.08.2026		+	
66	Конкурсно – развлекательная программа «Кто во что горазд!»	11.08.2026			
67	Брейн-ринг «Тайна за семью печатями»	11.08.2026			
68	Фестиваль дружбы народов	12.08.2026		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Утренний информационный сбор отряда	в течение смены			+
2	Отрядный огонек	в течение смены			+
3	Тренинг на командообразование	в течение смены			+
4	Часы общения	в течение смены			+
Модуль «Коллективно -творческое дело (КТД)»					
1	КТД «Русский сувенир»	02.06.2026		+	
2	КТД «Береги планету!»	05.06.2026		+	
3	КТД «Этих дней не смолкнет слава!»	22.06.2026		+	
4	КТД - Квест «Символы народов России»	24.07.2026		+	
5	КТД «Кавказский Праздник Дружбы и Талантов»	27.07.2026		+	
6	КТД «Дерево жизни»	06.08.2026		+	
7	КТД «Летние забавы»	12.08.2026		+	
Модуль «Самоуправление»					
1	Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы	Первая неделя смены			+
2	Участие актива отряда в подготовке и проведении лагерных мероприятий	в течение смены		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Думай и делай»	в течение смены		+	

2	Секция «Богатырские затеи»	в течение смены		+	
3	Фолк-студия	в течение смены		+	
4	Секция «Быстрые, ловкие, дружные»	в течение смены		+	
5	Юный конструктор	в течение смены		+	
6	Секция «Дружинные забавы»	в течение смены		+	
7	Секция «Здоровье в движении»	в течение смены		+	
8	Народные узоры	в течение смены		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	01.06.2026		+	
2	Первичный осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтобы я подрос»	01.06.2026 23.07.2026			+
3	Минутка здоровья «Братья наши меньшие»	02.06.2026			
4	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	03.06.2026		+	
5	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	04.06.2026			+
6	Минутка здоровья «Осторожно, клещ!». Лагерная спартакиада «Веселые старты»	05.06.2026			+
7	Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей». Беседа о гигиене полости рта	08.06.2026		+	
8	Минутка здоровья «Наши друзья - витамины». Полоса препятствий. Игры на свежем воздухе	09.06.2026		+	

9	Минутка здоровья «Для чего нужен сон?». Подвижные игры на свежем воздухе	10.06.2026		+	
10	Минутка здоровья «Здоровые глазки»	11.06.2026		+	
11	Минутка здоровья «Коса-девичья краса». Соревнования по настольным играм: шашки, лото, шахматы	15.06.2026		+	
12	Минутка здоровья «Зеленая аптечка!». Викторина «Растения для лечения»	16.06.2026		+	
13	Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	17.06.2026		+	
14	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Турнир по футболу, посвященный Всемирному дню детского футбола.	18.06.2026		+	
15	Минутка здоровья «Отравление ягодами, грибами, ядовитыми растениями»	19.06.2026		+	
16	Минутка здоровья «Привычки вредные и полезные?»	22.06.2026		+	
17	Минутка здоровья «Курильщик и окружающая среда»	23.07.2026		+	
18	Минутка здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме»	24.07.2026		+	
19	Минутка здоровья «Наркотикам - нет!»	27.07.2026		+	
20	Минутка здоровья «Твое здоровье – здоровье нации. Мой вес и рост»	28.07.2026		+	
21	Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой»	29.07.2026		+	
22	Минутка здоровья «Берегите зрение!»	30.07.2026		+	
23	Минутка здоровья «Витамины для ума»	31.07.2026		+	
24	Минутка здоровья «Воздушные ванны»	03.08.2026		+	
25	Час здоровья «Здоровье – это ценность...»	04.08.2026		+	
26	Весёлая зарядка «Визгкультура»	05.08.2026		+	
27	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»	06.08.2026		+	
28	Минутка здоровья «Братья наши меньшие»	07.08.2026		+	

29	Минутка здоровья «Берегите зубы»	10.08.2026		+	
30	Минутка здоровья «Здоровая кожа»	11.08.2026		+	
31	Минутка здоровья «Витамины для роста»	12.08.2026		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядных уголков	в течение смен			+
2	Разработка отрядной символики	в течение первой недели смены			+
3	Оформление костюмов к тематическим мероприятиям, праздникам	в течение смен			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	в течение смен		+	
2	Пятиминутки безопасности «Дорожная безопасность в рисунках»	в течение смен		+	+
3	Пятиминутки безопасности «Мы с дорогой друзья»	04.06.2026		+	
4	Викторина по ПДД «Я шагаю по улице»	05.06.2026		+	
5	Пятиминутки безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет»	06.06.2026		+	
6	Пятиминутки безопасности «Как обезопасить свою жизнь». Тренировочная эвакуация	09.06.2026		+	
7	Пятиминутки безопасности «Пожарная безопасность»	10.06.2026		+	
8	Пятиминутки безопасности «Берегите на дороге руки, голову и ноги!»	11.06.2026		+	
9	Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности»	16.06.2026		+	
10	Пятиминутки безопасности «Сигналы светофора и регулировщика»	17.06.2026		+	

11	Пятиминутки безопасности. Викторина по пожарной безопасности	18.06.2026		+	
12	Пятиминутки безопасности «Безопасность на железной дороге»	19.06.2026		+	
13	Пятиминутки безопасности «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным».	23.06.2026		+	
14	Пятиминутки безопасности «Огонь – друг, огонь -враг»	24.06.2026		+	
15	Пятиминутки безопасности «Терроризм – угроза обществу»	25.06.2026		+	
16	Пятиминутки безопасности «Я и мои виртуальные друзья»	26.06.2026		+	
17	Пятиминутки безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность»	27.06.2026		+	
18	Пятиминутки безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет»	28.07.2026		+	
19	Пятиминутки безопасности «Как обезопасить свою жизнь». Тренировочная эвакуация	30.07.2026		+	
20	Пятиминутки безопасности «Пожарная безопасность»	31.07.2026		+	
21	Пятиминутки безопасности «Берегите на дороге руки, голову и ноги!»	03.08.2026		+	
22	Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности»	04.08.2026		+	
23	Пятиминутки безопасности «Сигналы светофора и регулировщика»	05.08.2026		+	
24	Пятиминутки безопасности. Викторина по пожарной безопасности «Юные пожарные»	06.08.2026		+	
25	Пятиминутки безопасности «Безопасность на железной дороге»	07.08.2026		+	
26	Пятиминутки безопасности «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным».	11.08.2026		+	
27	Пятиминутки безопасности «Огонь – друг, огонь -враг»	12.08.2026		+	
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					

1	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания детей)	Май 2026		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2026		+	
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2026		+	
4	Инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей	Май 2026		+	
5	Утренние планерки для педагогов	ежедневно		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей; публикация актуальных информационных памяток; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены	Апрель-май 2026		+	
2	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель-май 2026		+	
3	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка	Май 2026		+	
4	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей	в течение смены		+	

5	Опрос законных представителей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг	в конце смены			
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в исторический краеведческий музей	10.06.2026		+	
2	Виртуальная экскурсия	22.06.2026			+
3	Экскурсия по поселку Курорт	10.08.2026		+	
Модуль «Профориентация»					
1	«Все работы хороши – выбирай свою!» просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «ПРОЕКТОриЯ»	в течение смены		+	
2.	Игра «Угадай профессию»	11.08.2026		+	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1	Проведение минуток медиа безопасности	в течение смены		+	
2	Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы	в течение смены		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	МЧС, ГИБДД, ОМВД	по согласованию		+	
2	МБУ МЦ «БАМ» УКМО (молодежный центр)	в течение смен по отдельному плану		+	
3	Поисковое движение ассоциации «Планета» г. Усть-Кута	в течение смен по отдельному плану		+	

4	МБУ ДО ЦДО УКМО	в течение смен по отдельному плану		+	
5	Городская библиотека №3	в течение смен по отдельному плану		+	
6	МО РДДМ «Движение первых»	в течение смен по отдельному плану		+	
7	ДК Магистраль/ ДК Речники	в течение смен по отдельному плану		+	
8	Союз Десантников г. Усть-Кута	в течение смен по отдельному плану		+	
9	Страйкбольное Усть-Кутское движение	в течение смен по отдельному плану		+	

Приложение №2 к Программе
План мероприятий лагеря
ЗАО «Санаторий Усть-Кут» УКМО

Дата	Дела, события, мероприятия	Уровень проведения		Ответственные	Направление/модуль
		Детский лагерь	Отряд		
/1 день смены/ «Прежде чем войти, подумай, как выйти» (Башкирская поговорка)	Торжественное открытие лагеря «Солнечный»	+		начальник/ воспитатели	«Будущее России»
	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»		+		«Здоровый образ жизни»
	Первичный осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтобы я вырос»		+		
	Игры на сплочение коллектива «Собирайся хоровод»	+			«Инклюзивное пространство»
	Отрядный огонек знакомства		+		«Отрядная работа»
	Интерактивная программа «Страна под названием Детство»	+			«Культура России»
	Работа кружков				«Дополнительное образование»
/2 день смены/ « Душа России » (День русской культуры) «Фестиваль национальных культур»	Праздник «Богатырская застава»	+		начальник/ воспитатели	«Инклюзивное пространство»
	Мастер-класс по народным играм («Ручеёк», «Горелки»)		+		«Здоровый образ жизни»
	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	+			«Здоровый образ жизни»
	КТД «Русский сувенир»	+			«Коллективно социально-значимая деятельность в

					Движении Первых»
	Работа кружков	+			«Дополнительное образование»
/3 день смены/ «Степные узоры» <i>(День культуры тюркских народов)</i> «Фестиваль национальных культур»	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	+		начальник/ воспитатели	«Инклюзивное пространство»
	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»		+		«Здоровый образ жизни»
	Знакомство с праздником «Сабантуй». Игра «Разбей горшок» (с завязанными глазами).	+			«Здоровый образ жизни»
	Мастер-класс «Тюбетейка» (конструирование и украшение головного убора из картона) или изучение татарского орнамента.		+		«Культура России»
	Работа кружков	+			«Дополнительное образование»
/4 день смены/ «Легенды полярной звезды» <i>(День культуры народов севера, Сибири и Дальнего Востока)</i> «Фестиваль национальных культур»	Конкурс рисунков «Хозяин тайги»	+		начальник/ воспитатели	«Инклюзивное пространство»
	Минутка здоровья «Осторожно, клещ!».		+		«Здоровый образ жизни»
	Танцевальный флешмоб «Обрядовые танцы народов Севера»	+			«Здоровый образ жизни»
	Викторина по ПДД «Я шагаю по улице»		+		«Профилактика и безопасность»
	Мастерская «Оберег Севера» (создание кулонов из кожи, меха и бисера).	+			«Культура России»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»
	День русского языка /227 лет со дня рождения	+		начальник/	«Будущее России»

/5 день смены/ «Вершины мужества» (День культуры народов Кавказа) «Фестиваль национальных культур»	А.С. Пушкина			воспитатели	
	Литературно-музыкальная композиция «И я там был...» по сказкам А.С.Пушкина	+			«Инклюзивное пространство»
	Викторина «Знатор русского языка»		+		«Культура России»
	Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей». Беседа о гигиене полости рта		+		«Здоровый образ жизни»
	Фестиваль «Кавказское долголетие» (викторина о природе гор, лекарственных травах и кавказской кухне).	+			«Культура России»
	Пятиминутки безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет»		+		«Профилактика и безопасность»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»
/6 день смены/ «Лесные перезвоны» (День культуры финно-угорских народов) «Фестиваль национальных культур»	Всемирный день океанов. Водные эстафеты	+		начальник/ воспитатели	«Здоровый образ жизни»
	Пятиминутки безопасности «Как обезопасить свою жизнь». Тренировочная эвакуация		+		«Профилактика и безопасность»
	КТД «Береги планету!»	+			«Коллективно социально-значимая деятельность в Движении Первых»
	Мастер-класс «Птица счастья» (изготовление птиц из щепы или бумаги).	+			«Инклюзивное пространство»
	Минутка здоровья «Наши друзья - витамины». Полоса препятствий. Игры на свежем воздухе		+		«Здоровый образ жизни»
	Подвижные игры «Водяной» и «Медвежья лапа».	+			«Инклюзивное пространство»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»

					образование»
/7 день смены/ «Легенды старой крепости»	Международный день друзей. Музыкальный марафон «Вместе весело шагать!»	+		начальник/ воспитатели	«Культура России»
	Викторина «Родной край»		+		«Культура России»
	Минутка здоровья «Для чего нужен сон?». Подвижные игры на свежем воздухе		+		«Здоровый образ жизни»
	«Богатыри» - шуточное состязание для мальчиков	+			«Здоровый образ жизни»
	Пятиминутки безопасности «Пожарная безопасность»		+		«Профилактика и безопасность»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»
/8 день смены/ «Сказка ложь, да в ней намёк»	«Русь, Россия, Родина моя...»	+	+	начальник/ воспитатели	«Будущее России»
	Минутка здоровья «Здоровые глазки»				«Здоровый образ жизни»
	Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок – настольный кукольный театр).	+			«Культура России»
	Пятиминутки безопасности «Берегите на дороге руки, голову и ноги!»		+		«Профилактика и безопасность»
	Всемирный день ремесленничества – Экскурсия в исторический краеведческий музей		+		«Будущее России» «Экскурсии и походы»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»

/9 день смены/ «Своя земля и в горсти мила»	Торжественная линейка, посвященная Дню России	+		начальник/ воспитатели	«Будущее России»
	Конкурс рисунков на асфальте «Нет на свете краше Родины моей!»	+			«Будущее России»
	Конкурс чтецов «Тебе – моя Россия»	+			«Инклюзивное пространство»
	Минутка здоровья «Коса-девичья краса».		+		«Здоровый образ жизни»
	Мастер-класс по изготовлению значков «Патриотика»	+			«Коллективно социально-значимая деятельность в Движении Первых»
	Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности»		+		«Профилактика и безопасность»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»
/10 день смены/ «В здоровом теле — здоровый дух»	Минутка здоровья «Зеленая аптечка!». Викторина «Растения для лечения»	+		начальник/ воспитатели	«Здоровый образ жизни»
	Национальный праздник чуваш «Уяв»				«Культура России»
	Спортивно-интеллектуальная игра «Все о спорте»		+		Здоровый образ жизни»
	Пятиминутки безопасности «Сигналы светофора и регулировщика»		+		«Профилактика и безопасность»
	Встреча с инспектором ГИБДД	+			«Социальное партнерство»
	Конкурс рисунков «Спорт-жизнь!»	+			«Инклюзивное пространство»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»

/11 день смены/ «Кто знаниями обладает, тот всюду побеждает»	Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»		+	начальник/ воспитатели	«Здоровый образ жизни»
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	+			«Профилактика и безопасность»
	Пятиминутки безопасности. Викторина по пожарной безопасности «Юные пожарные»		+		«Профилактика и безопасность»
	Шахматно-шашечный турнир	+			«Инклюзивное пространство»
	Практикум «Будь осторожен – дорога»	+			«Профилактика и безопасность»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»
/12 день смены/ «Умение и храбрость приносят радость»	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	+	+	начальник/ воспитатели	«Здоровый образ жизни»
	Пятиминутки безопасности «Безопасность на железной дороге»		+		«Профилактика и безопасность»
	Конкурс «Гиннес шоу»	+			«Инклюзивное пространство»
	Викторина «Самый, самый»	+			«Инклюзивное пространство»
	Работа кружков				«Дополнительное образование»
/13 день смены/ «Обереги и символы»	Мастер-класс создания орнаментов народов России.	+		начальник/ воспитатели	«Культура России»
	Минутка здоровья «Отравление ягодами, грибами, ядовитыми растениями»		+		«Здоровый образ жизни»

	Международный день пикника. Завтрак на траве	+			«Инклюзивное пространство»	
	Славянские обереги – изготовление традиционных кукол-мотанок	+			«Коллективно социально-значимая деятельность в Движении Первых»	
	Конкурс творческих работ «Символы народов России»	+			«Инклюзивное пространство»	
	Работа кружков			+	«Дополнительное образование»	
/14 день смены/ «Музыкальный калейдоскоп»	Знакомимся с гусями, кубызом, дудуком и домброй	+			начальник/ воспитатели	«Культура России»
	Турнир по футболу, посвященный Всемирному дню детского футбола.					«Здоровый образ жизни»
	Пятиминутки безопасности «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным».				+	«Профилактика и безопасность»
	Минутка здоровья «Привычки вредные и полезные?»				+	«Здоровый образ жизни»
	Творческий конкурс «Ромашка»	+				«Инклюзивное пространство»
	Работа кружков				+	«Дополнительное образование»

/15 день смены/ «Сам маленький, подвиг большой» (Пословица народов Дагестана)	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику погибшим воина-землякам. Литературно-музыкальная композиция «Герои ВОВ»	+		начальник/ воспитатели	«Будущее России»
	Минутка здоровья «Курильщик и окружающая среда»		+		«Здоровый образ жизни»
	Пятиминутки безопасности «Огонь – друг, огонь -враг»		+		«Профилактика и безопасность»
	Виртуальная экскурсия Просмотр фильма о войне «Ворон»		+		«Экскурсии и походы»
	КТД «Летние забавы»	+			«Культура России»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»
/16 день смены/ «Какова земля, таковы и родники» (Татарская поговорка)	Интеллектуально-познавательная игра "Мой родной край	+		начальник/ воспитатели	«Будущее России»
	Минутка здоровья «Здоровые глазки»		+		«Здоровый образ жизни»
	Конкурс –выставка рисунком «Родной край»	+			«Культура России»
	Пятиминутки безопасности «Берегите на дороге руки, голову и ноги!»		+		«Профилактика и безопасность»
	Экскурсия по родному селу		+		«Экскурсии и походы»
	Мини-проекты «милый сердцу уголок...»	+	+		«Инклюзивное пространство»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»

/17 день смены/ «Где чистота, там и здоровье» (Карельская пословица)	Экологическая акция «Чистые родники – чистая земля»	+		начальник/ воспитатели	«Будущее России»
	Акция «Берега России»		+		«Здоровый образ жизни»
	КТД «Дерево жизни»	+			«Коллективно социально-значимая деятельность в Движении Первых»
	Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности»		+		«Профилактика и безопасность»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»
/18 день смены/ «Растение -земли украшение»	Минутка здоровья «Зеленая аптечка!». Викторина «Растения для лечения»	+		начальник/ воспитатели	«Здоровый образ жизни»
	Интерактивная игра-квест «Тайны Царства Флоры»				«Инклюзивное пространство»
	Спортивные состязания «Цветочный турнир»		+		Здоровый образ жизни»
	Пятиминутки безопасности «Сигналы светофора и регулировщика»		+		«Профилактика и безопасность»
	Творческие мастерские «Сад фантазий»	+			«Инклюзивное пространство»
	Мастер-класс по посадке растений	+			«Инклюзивное пространство»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»
/19 день	Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»		+	начальник/ воспитатели	«Здоровый образ жизни»

смены/ «Берегись бед пока их нет» (Казачья поговорка)	Игровая программа «Загорелся кошкин дом»	+			«Профилактика и безопасность»
	Пятиминутки безопасности. Викторина по пожарной безопасности «Юные пожарные»		+		«Профилактика и безопасность»
	Изготовление буклетов «Правила обращения с огнем»	+			«Инклюзивное пространство»
	Практикум «Будь осторожен – дорога»	+			«Профилактика и безопасность»
	Работа кружков		+		«Дополнительное образование»
/20 день смены/ «Сказку слушай, а к присказке прислушайся»	Викторина «Мир хантыйских сказок»	+		начальник/ воспитатели	«Культура России»
	Минутка здоровья «Отравление ягодами, грибами, ядовитыми растениями»		+		«Здоровый образ жизни»
	Интеллектуально-развлекательная игра "Путешествие по сказкам"	+			«Инклюзивное пространство»
	Выставка рисунков «Любимые герои сказок»	+			«Инклюзивное пространство»
	«Сказочные эстафеты»	+			«Здоровый образ жизни»
/21 день смены/ «Окончил дело – гуляй смело»	Закрытие лагерной смены – концерт Фестиваль народов России.	+		начальник/ воспитатели	«Будущее России» «Культура России»
	Минутка здоровья «Курильщик и окружающая среда»		+		«Здоровый образ жизни»
	Пятиминутки безопасности «Огонь – друг, огонь -враг»		+		«Профилактика и безопасность»
	Мастер-класс «Мастерская уникальных вещей»		+		«Инклюзивное пространство»

КТД «Летние забавы»	+		«Коллективно социально-значимая деятельность в Движении Первых»
Работа кружков		+	«Дополнительное образование»